



Participação na European Statistics Competition 2024/2025

Relatório da 1ª Avaliação da Fase Nacional

A European Statistics Competition 2024/2025 é um projeto extracurricular que se insere no âmbito das disciplinas de Economia e Matemática e que envolveu alunos dos Cursos Técnicos de Gestão e de Serviços Jurídicos. Os principais objetivos do projeto são:

- Promover a curiosidade e o interesse dos alunos pelas estatísticas oficiais;
- Incentivar os professores a utilizarem novos materiais para ensinar estatística, promovendo a utilização de dados estatísticos oficiais e a aplicação do conhecimento estatístico adquirido;
- Demonstrar o papel das estatísticas oficiais em vários aspetos da sociedade;
- Fomentar o trabalho de equipa e a colaboração para alcançar objetivos comuns.

No início deste projeto, cinco grupos das turmas do primeiro ano dos Cursos de Gestão e de Serviços Jurídicos, manifestaram interesse em participar.

Após várias tentativas para conciliar os horários letivos disponíveis com as atividades extracurriculares dos jovens, dois dos grupos desistiram devido a incompatibilidade horária. No final, acabaram por participar sete alunos do ano letivo de 2024/2025: cinco alunos da turma 1ºG e duas alunas da turma 1ºN, nas modalidades descritas abaixo.

Equipas Participantes:

1. **Monarchs**

Composta pelos alunos do 1ºG: João Parelho, Miguel Teixeira, Farieth Faria, com a ajuda da aluna Beatriz Ribeiro (atendendo ao regulamento, que permite equipas de um a três elementos).

2. **Machines**

Representada pela aluna Maria Vitória Carlos, também do 1ºG, que participou individualmente com o apoio dos professores de Economia e Matemática do 1º ano.

3. **D-Dynamic**

Formada pelas alunas do 1ºN: Ana Beatriz Sousa e Kelly Peligaro.

Na primeira fase do Campeonato, as equipas participaram na resolução de três diferentes questionários em plataformas de dados estatísticos oficiais, que incluíram:

1. BPSStat (Plataforma de Estatística do Banco de Portugal);
2. INE (Instituto Nacional de Estatística) e Eurostat (Plataforma da estatística Europeia);
3. Digitalisation in Europe (uma publicação do Eurostat em inglês).

Para familiarizar os alunos com as plataformas e bases de dados, os professores organizaram duas sessões preparatórias para a realização de testes exemplificativos. Posteriormente, as equipas completaram os questionários durante quatro sessões extracurriculares (horário em anexo).

Ao longo da 1ª avaliação foi possível reconhecer pontos fracos e fortes:

- A utilização da língua inglesa para leitura, compreensão e elaboração de respostas no terceiro questionário foi um desafio significativo. Este aspeto deve ser melhorado, dado que as fases posteriores incluem participação a nível europeu e produção de conteúdos em inglês.
- O cumprimento de horários e compromissos. Uma aluna competiu sozinha após os seus colegas desistirem, e dois grupos inicialmente inscritos nunca participaram efetivamente.
- Os alunos apresentaram, inicialmente, alguma dificuldade em navegar nas plataformas para realizar as pesquisas necessárias. No entanto, por meio de sessões de brainstorming conduzidas pelos professores, conseguiram encontrar estratégias mais eficazes e aprimorar as suas competências.
- Como aspetos favoráveis, evidenciaram-se a entajuda entre colegas, tanto dentro de uma mesma equipa como entre equipas diferentes, e o desenvolvimento da capacidade dos alunos em pesquisar e analisar dados estatísticos em diversas bases de dados, preparando-os para futuros projetos curriculares e desafios no mercado de trabalho ou ensino superior.

As equipas **Monarchs** e **Machines** foram selecionadas para a segunda avaliação da primeira fase, a Fase Nacional, enquanto a equipa **D-Dynamic** não avançou, sendo apenas notificada da não seleção sem divulgação dos resultados detalhados.

Os grupos que passaram à próxima fase (**Monarchs** e **Machines**) enfrentam agora o desafio de criar um vídeo baseado em dados estatísticos com o tema: "Is Gen Z changing the world?".

Esta fase, que requer, igualmente, muita dedicação, decorre até 17 de fevereiro e representa uma excelente oportunidade para demonstrar a pesquisa, criatividade e elaboração desenvolvidas pelos alunos.

Anexos:

- Horário das sessões realizadas.

Os Professores:

Erfaeta,
Duarte Nunes



	Data	Hora	Sala
Sessões	2 de dezembro de 2024 (segunda-feira) Equipas: - Monarchs – 1ºG - Machines – 1ºG	11h30/12h30	CAR Edifício 95
	6 de dezembro de 2024 (sexta-feira) Equipas: - D_Dynamic – 1ºN - PStanomics – 1ºN - N_BRAINS – 1ºN	9h00/12h00	
1ª Avaliação	5 de dezembro de 2024 (quinta-feira) Equipas: - Monarchs – 1ºG - Machines – 1ºG	9h00/12h00	CAR Edifício 95
	9 de dezembro de 2024 (segunda-feira) Equipas: - D_Dynamic - 1ºN - PStanomics – 1ºN - N_BRAINS – 1ºN		
	11 de dezembro de 2024 (quarta-feira) Equipas: - D_Dynamic - 1ºN - PStanomics – 1ºN - N_BRAINS – 1ºN		
	12 de dezembro de 2024 (quinta-feira) Equipas: - Monarchs – 1ºG - Machines – 1ºG		

Os Professores:

Estarte,
Doarte Darty